

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ПМ. 01 (СЕСТРИНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.
2. Здоровье и образ жизни. Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Основные составляющие здорового образа жизни.
3. Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Понятия о группах здоровья детей.
4. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Дать рекомендации по планированию рождения здорового ребенка.
5. Характеристика периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности. Пограничные состояния новорожденного ребенка.
6. **Составить план беседы по предупреждению заболевания гипертонической болезни**
7. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Первичная медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Структура учреждений здравоохранения оказывающих ПМСП.
8. Основные закономерности физического, нервно-психического социального развития грудного ребенка и их оценки. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения.
9. **Составить план беседы по предупреждению ОРВИ, Гриппа.**
10. Организация ПМСП по участковому принципу. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Порядок проведения диспансеризации.
11. Виды вскармливания. Естественное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания. Питание, режим и гигиена кормящей матери.
12. **Составить план беседы по предупреждению заболевания инфаркта миокарда.**
13. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья.
14. Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Смешанное и искусственное вскармливание.
15. **Составить план беседы по предупреждению заболевания сахарного диабета 2 типа.**
16. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.
17. Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного периода.
18. **Составить план беседы по предупреждению заболеваний передающие половым путём.**
19. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.

20. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Выявление особенностей адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.
- 21. Дать рекомендации по снижению веса у человека с избыточной массой тела.**
22. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Документы необходимые для проведения вакцинации.
23. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм.
- 24. Составить план беседы о вреде (употребления никотина, алкоголя и других наркотически действующих веществ: кокаина, опиатов, героина)**
25. Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации при работе с врачом-специалистом учреждения ПМСП.
26. Значение семьи в жизни человека. Основные функции семьи. Планирование здоровой семьи.
27. **Составить план беседы с родителями по подготовке ребенка к посещению ДДУ.**
- 28. Составить план беседы по питанию при избыточной массе тела.**
29. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
- 30. Составить план беседы о факторах, способствующих избыточной массе тела.**
31. Предвестники родов. Течение родов, периоды родов, родовые изгоняющие силы, изменения в организме женщины. Послеродовый период, течение, проблемы. Гигиена и питание в раннем послеродовом периоде.
- 32. Составьте рекомендации по питанию при гипертонической болезни**
33. Стадии климакса. Изменения происходящие в организме женщины и мужчины в климактерический период. Климактерический синдром. Особенности протекания климактерического периода у женщины и мужчины.
- 34. Составить план беседы по факторам риска при гипертонической болезни**
35. Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.
- 36. Составить план беседы по факторам риска при инфаркте миокарда.**
37. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.
- 38. Составить план беседы по факторам риска заболеваний, передающие воздушно-капельным путём.**
- 39. Составить план сестринского ухода за телом умершего. Составить рекомендации для родственников умирающего больного.**
- 40. Составить план беседы по факторам риска при гипертонической болезни**
41. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Эмоциональные стадии горевания.
42. Профилактика онкологических заболеваний.
43. Диспансеризация и порядок её проведения.
44. Демография. Демографическая ситуация в мире, России и Республики Мордовия. Составить план беседы с родителями по подготовке ребенка к школе.
45. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

46. Организация прививок детскому и взрослому населению. Учетно-отчетная документация по прививкам. Вакцинация и ревакцинация. Способы введения бакпрепаратов. Реакция на прививку.
47. Определение понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.
48. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
49. Понятия о группах здоровья детей. Составить план обследования ребенка перед поступлением в школу.
50. Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций
51. Составить план беседы по подготовке женщины к родам. Обучить маму методам ухода за новорожденным ребенком. Обучить проведению навыков ухода (обработка пуповины, глаз, пеленание, купание, подмывание новорожденного).
52. Профилактика кишечных инфекций.
53. Недоношенный новорожденный ребенок. Причины невынашивания беременности. Признаки недоношенного новорожденного. Особенности переходных состояний. Принципы ухода за недоношенным новорожденным.
54. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
55. Составить рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.
56. Профилактика ВИЧ/СПИДа.
57. Профилактика туберкулеза
58. Обучить девушку ведению менструального календаря. Методы и средства контрацепции.
59. Профилактика вирусных гепатитов
60. Профилактика кишечных гельминтозов. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни.
61. Профилактика болезней органов дыхания.
62. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.
63. Профилактика болезней пищеварения.
64. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.
65. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей.
66. Профилактика болезней органов сердечно - сосудистой системы.
67. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов.
68. Закаливание методика выполнения в различных возрастных группах
69. Составьте календарь прививок

МАНИПУЛЯЦИИ ПО ПМ. 01

1. Продемонстрируйте гигиеническую обработку рук
2. Продемонстрируйте снятие и надевание смотровых (нестерильных перчаток)
3. Продемонстрируйте снятие и надевание стерильных перчаток
4. Продемонстрируйте накрытие столика для проведения манипуляций
5. Продемонстрируйте проведение гигиенической ванны новорожденного ребенка
6. Продемонстрируйте гигиеническую обработку кожных покровов новорожденного
7. Продемонстрируйте Гигиеническую обработку ушей, глаз, ротовой полости новорожденного ребенка
8. Продемонстрируйте обработку пуповины
9. Продемонстрируйте пеленание новорожденного
10. Продемонстрируйте измерение роста и веса детей раннего возраста. Оценка полученных показателей по Центильной таблице
11. Продемонстрируйте измерение окружности головы и грудной клетки детей раннего возраста
12. Продемонстрируйте осмотр пациента на педикулёз. Продемонстрируйте спользование противопедикулёзной укладки.
13. Продемонстрируйте измерение роста и веса детей школьного возраста. Рассчитайте индекс массы тела.
14. Продемонстрируйте измерение окружности головы и грудной клетки детей школьного возраста
15. Продемонстрируйте гигиеническую обработку кожных покровов лиц пожилого возраста
16. Продемонстрируйте гигиеническую обработку ушей, глаз, ротовой полости
17. Продемонстрируйте уход за ногтями и кожей стоп у лиц пожилого возраста.
18. Продемонстрируйте обработку слухового аппарата.
19. Продемонстрируйте обработку очков
20. Продемонстрируйте измерение артериального давления и оцените полученные показатели
21. Продемонстрируйте измерение пульса и оцените полученные показатели
22. Продемонстрируйте измерение частоты дыхательных движений и оцените полученные показатели
23. Продемонстрируйте подготовку и выполнение внутривенной инъекции
24. Продемонстрируйте подготовку и выполнение внутримышечной инъекции
25. Продемонстрируйте подготовку и выполнение подкожной инъекции
26. Продемонстрируйте подготовку и выполнение внутрикожной инъекции
27. Продемонстрируйте подготовку и выполнение обработки используемых поверхностей после выполнения манипуляций
28. Продемонстрируйте выполнение Сортирование отходов по классам опасности.
29. Продемонстрируйте заполнение амбулаторной карты пациента
30. Продемонстрируйте заполнение направлений на исследования